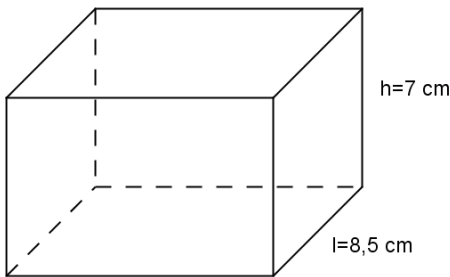
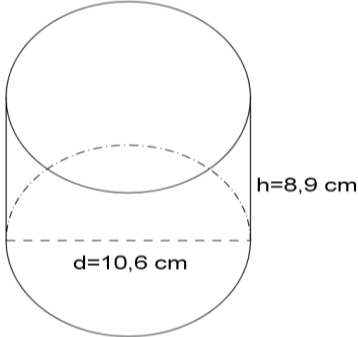


# Tests 1TS

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Calculer $40,53 \times 10 =$	Calculer $265,3 \times 100 =$	Calculer $8,72 \times 1000 =$
Calculer $27044,4 : 10 =$	Calculer $48959,5 : 100 =$	Calculer $3757,56 : 1000 =$
Convertir en utilisant la notation scientifique $7,6655 \text{ dm} = 7,6655 \times 10^{\square} \text{ m}$	Convertir en utilisant la notation scientifique $0,7534 \text{ dam} = 0,7534 \times 10^{\square} \text{ m}$	Convertir en utilisant la notation scientifique $7,0554 \text{ cm} = 7,0554 \times 10^{\square} \text{ m}$
Convertir $730 \text{ dm}^2 = \square \text{ cm}^2$	Convertir $8\,000 \text{ dm}^2 = \square \text{ m}^2$	Convertir $0,006 \text{ dm}^2 = \square \text{ mm}^2$
Calculer $(6+8) \times 6 =$ et $6+8 \times 6 =$	Calculer $\frac{6}{6} + 6 =$ et $\frac{6}{6+6} =$	Calculer $(5-2) \times 3 =$ et $5-2 \times 3 =$
Développer $3(x+2)^2 =$	Développer $-2(y-3)(y+3) =$	Développer $-6(z-10)^2 =$
Développer $-(x-6)(x+9) =$	Développer $2(3-y)(y+1) =$	Développer $-(z-1)(z+2) =$
Résoudre dans R $-3(-3x+2) = -4 - (2x-10)$ $S =$	Résoudre dans R $3-x = -1 + (x+2)$ $S =$	Résoudre dans R $2(-3+x) = 4 - (3x-2)$ $S =$

<p>Calculer le volume du solide ci-dessous :</p>  <p><math>V =</math></p>	<p>Calculer le volume du solide ci-dessous :</p>  <p><math>V =</math></p>
--	---

On augmente une hauteur h de 44 %. On doit multiplier h par :	On diminue un volume v de 27 %. On doit multiplier v par :
--	---

Un bien de valeur 1191 euros a subi une hausse de 48 % puis une hausse de 61 %. Son nouveau prix est :	Un bien de valeur 2500 euros a subi une baisse de 25 % puis une hausse de 25 %. Son nouveau prix est :
---	---

Voici la répartition des élèves de Première d'un lycée :

**1L 1S 1ES 1STMG**

**Garçons** 18 43 74 47

**Filles** 53 52 49 47

Dans quelle série la proportion des filles est-elle la plus importante ?

1L,  1S,  1ES,  1STMG

Quelle est cette proportion ? (la précision demandée est de 0,1 %)

Réponse :  %

	<p>Associer aux droites leurs équations :</p> <p><math>\mathcal{D}_1 : y =</math></p> <p><math>\mathcal{D}_2 : y =</math></p> <p><math>\mathcal{D}_3 : y =</math></p> <p><math>\mathcal{D}_4 : y =</math></p>	<p>choix d'équations proposés</p> <p><math>y = -x + 1</math></p> <p><math>y = x + 1</math></p> <p><math>y = 2x - 1</math></p> <p><math>y = 0,5x - 1</math></p>
--	---	--

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère la droite  $\mathcal{D}$  passant par les points  $A(1, -3)$  et  $B(-1, 2)$ .

Une équation de la droite  $\mathcal{D}$  est :  $y =$

<p>Compléter l'égalité suivante :</p> $\frac{25,1}{19,2} = \frac{53,6}{\quad}$	<p>Compléter l'égalité suivante :</p> $\frac{\quad}{59,4} = \frac{97,6}{28,2}$
--	--

Une voiture roule à une vitesse moyenne de 96 km/h. Le voyage a duré 2 h 32 min

La distance parcourue est de  km.

<p>Dans le schéma ci-contre, l'intensité du courant <math>I = 102,9</math> mA.</p> <p>Quelle est la valeur de <math>R</math> ? <input type="text"/> <math>\Omega</math></p> <p>ATTENTION. Vous avez droit à une marge d'erreur de 2% dans la réponse.</p>	
<p>Dans le schéma ci-contre, l'intensité du courant <math>I = 10,26</math> mA.</p> <p>Quelle est la valeur de <math>R</math> ? <input type="text"/> <math>K\Omega</math></p> <p>ATTENTION. Vous avez droit à une marge d'erreur de 2% dans la réponse.</p>	